**第二章 实践与认识及发展规律**

一. 单选题（共10题，33分）

1. (单选题)“社会一旦有技术上的需要,这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。”恩格斯的这段话是指(A )

A. 实践是认识的发展动力

B. 实践为认识提供了可能

C. 实践使认识得以产生和发展

D. 实践是检验认识真理性的唯一标准

2. (单选题)马克思说:“人的思维是否具有客观的真理性,这不是一个理论的问题,而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性,即自己思维的现实性和力量,自己思维的此岸性。”这段话的意思是( D)

A. 实践产生了认识的需要

B. 实践为认识提供了可能

C. 实践使认识得以产生和发展

D. 实践是检验认识真理性的唯一标准

3. (单选题)“没有革命的理论,就不会有革命的行动。”这一论断的含义是(C )

A. 革命理论比革命行动更重要

B. 革命理论派生出了革命行动

C. 革命理论对革命行动具有指导意义

D. 革命理论最终决定革命运动的成败

4. (单选题)习近平指出:“只要我们善于聆听时代声音,勇于坚持真理、修正错误,二十一世纪中国的马克思主义一定能够展现出更强大、更有说服力的真理力量。”这段话说明(B )

A. 真理与谬误是对立统一的

B. 真理是在对谬误的不断纠正中实现的

C. 真理与谬误是相互转化的

D. 真理与谬误是人们认识的两种不同结果

5. (单选题)唐代白居易的《放言五首·其三》中写道:“试玉要烧三日满,辨材须待七年期。”这句话给我们的启示是(A )

A. 实践检验是一个过程,不是一次完成的

B. 实践是检验真理的唯一标准,此外无别的标准

C. 凡经实践证明的认识都不可推翻

D. 实践受社会历史条件的制约

6. (单选题)陶行知先生有句名言:“行动生困难,困难生疑问;疑问生假设:假设生试验;试验生断语:断语又生了行动,如此演进于无穷。”这句话给我们的启示是(D )

A. 感性认识是认识的基础

B. 认识决定实践的产生和发展

C. 怀疑是认识发展的根本动力

D. 认识过程是反复性与无限性的统一

7. (单选题)经验丰富的医生,能识别 CT 图片上的信息,一个毫无医学知识的人,什么也看不懂。这说明( D)

A. 理性认识是感性认识的基础

B. 人的认识具有能动性

C. 理性认识能建构认识对象

D. 已有认识会影响感性认识

8. (单选题)列宁说:“没有“人的感情’,就从来没有也不可能有人对于真理的追求。”这句话肯定了(B )

A. 认识过程中理性因素的作用

B. 认识过程中非理性因素的作用

C. 认识过程中直接经验的作用

D. 认识过程中间接经验的作用

9. (单选题)感性认识和理性认识的根本区别是(D )

A. 感性认识来源于现实生活,理性认识来源于理性思维

B. 感性认识是正确的,理性认识是错误的

C. 感性认识来源于客观世界,理性认识来源于人的主观思维

D. 感性认识反映事物的现象,理性认识反映事物的本质

10. (单选题)承载着一个民族、一个国家的精神追求,体现着一个社会评判是非曲直的价值标准是(B )

A. 价值观

B. 核心价值观

C. 社会主义核心价值观

D. 社会主义核心价值体系

二. 多选题（共10题，33分）

11. (多选题)奥地利科学家魏格纳偶然发现地图上大西洋两岸的海岸线凹凸相反,经过查阅资料和苦苦思索,形成了一种设想:由于某种驱动力,原本连在一起的非洲和南美洲两块大陆分裂开来,天长日久,便为大西洋所隔,于是提出了“大陆漂移”说。这段话说明(AC )

A. 认识过程中需要发挥非理性因素的作用

B. 想象一定能使人们获得真理性认识

C. 想象有助于科学的新发现

D. 在科学研究中想象是最重要的因素

12. (多选题)“凡亲眼所见都是对客观事实的真实反映”这个命题(ABCD)

A. 夸大了感觉在认识中的作用，将感觉和事实相混淆

B. 忽视了感性认识必须上升到理性认识

C. 在理论上容易导致主观唯心主义

D. 在实际生活中容易产生荒谬的判断

13. (多选题)割裂感性认识和理性认识的统一，就会导致(AB)

A. 唯理论

B. 经验论

C. 宿命论

D. 先验论

14. (多选题)现代化观测手段，比如射电望远镜，可以帮助人们看到距离地球百亿光年以上的天体，大大提高了人类的认识能力。这说明(AB)

A. 连接主体和客体间的实践工具可以帮助人们突破感官的自然极限

B. 实践为认识的发展提供了手段和条件

C. 科学技术是认识发展的源泉和动力

D. 科学和技术可以成为区分社会性质的根本标准

15. (多选题)实践对认识的决定作用表现在(ABCD)

A. 实践是认识的来源

B. 实践是认识的目的

C. 实践是认识发展的动力

D. 实践是检验认识真理性的唯一标准

16. (多选题)凡真理都是客观真理，这是因为(AB)

A. 真理的内容是客观的

B. 真理的检验标准是客观的

C. 真理的形式是客观的

D. 真理就是客观事物本身

17. (多选题)绝对真理和相对真理的关系是(ABCD)

A. 真理的相对性包含并表现着真理的绝对性

B. 绝对真理寓于相对真理之中

C. 任何真理都是绝对真理和相对真理的统一

D. 真理永远处在由相对向绝对转化的过程中

18. (多选题)实践作为检验真理的标准的不确定性表现在(ABC)

A. 实践检验真理是一个过程，不是一次完成的

B. 已经被实践检验过和真理还要继续经受实践的检验，不是一劳永逸的

C. 实践是社会历史的实践，由于历史条件的限制，实践对真理的检验具有相对性、有限性

D. 用实践检验了的认识可能是真理也可能是错误

19. (多选题)相传有一年,鲁班接受了一项建筑一座巨大宫殿的任务。这座宫殿需要很多木料,鲁班弟们上山砍伐树木。由于当时还没有锯子,他的徒弟们只好用斧头砍伐,但这样做效率非有一天,鲁班上山的时候,无意中抓了一把山上长的一种野草,却一下子将手划破了。鲁班摘下一片叶子来细心观察,发现叶子两边长着许多小细齿,用手轻轻一摸,这些小细齿非常锋利。他明白了,他的手就是被这些小细齿划破的。鲁班立即下山,请铁匠们帮助制作带有小锯齿的铁片,然后到山上实践。鲁班和徒弟各拉一端,在一棵树上拉了起来,只见他俩一来一往,不会儿就把树锯断了,又快又省力。锯就这样被发明出来了。这个故事给我们的启示有(CD )

A. 认识过程的第一次飞跃比第二次飞跃更为重要

B. 感性材料源于人的意识能动性

C. 感性材料是感性认识上升到理性认识的必要条件

D. 感性材料必须通过理性思维加工才能将感性认识上升到理性认识

20. (多选题)古希腊哲学家恩培多克勒提出“流溢说”,认为认识是从物体流溢出来的物质经过感官通道引起的。德漠克利特则提出“影像说”。认为感觉和思想是物体的影像到达于感官引起的。近代唯物主义者培根认为“知识就是存在的映象”。他们的错误在于(AC )

A. 认为人的认识是对客观事物消极、被动的反映

B. 认为人的认识是一个由不知到知、由浅入深的过程

C. 没有以实践的观点阐述人的认识活动及规律

D. 认为人对事物的反映不是直观的反映而是创造性的反映

三. 判断题（共10题，34分）

21. (判断题)作为哲学范畴的价值是指客体满足主体需要的经济利益关系

正确答案: 错

22. (判断题)价值评价具有主观性，所以价值评价是一种主观随意的认识活动

正确答案: 错

23. (判断题)人类认识世界的最终目的在于获得真理

正确答案: 错

24. (判断题)任性不是自由，无知不能获得自由。自由是有条件的，一是认识条件，二是实践条件。

正确答案: 对

25. (判断题)一切从实际出发是马克思主义认识论的根本要求

正确答案: 对

26. (判断题)实践主体是指具有自我意识的人。( )

正确答案: 错

27. (判断题)人的思维是否具有客观的真理性,这不是一个理论的问题,而是一个实践的问题。( )

正确答案: 对

28. (判断题)认识运动的第一次飞跃是从实践到认识的飞跃。( )

正确答案: 对

29. (判断题)真理是观念与主体感觉相符合。( )

正确答案: 错

30. (判断题)中国特色社会主义是在理论创新与实践创新良性互动过程中不断向前发展的。( )

正确答案: 对